**Показатели деятельности Школы, установленные**

**Министерством образования и науки Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **705 человек** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **320 человек** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **313 человек** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **72 человека** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **268 человек / 42,4%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **4,4** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3,7** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **70,6** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **53,2** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **6**  **/11%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| N п/п | Показатели |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **2 человека /3,8%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **0** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **547человека**  **/ 77,7%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **13 человек**  **/2%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **2 человека**  **0,3/%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | **нет** |
| 1.19.3 | Международного уровня | **нет** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **53** |
| N п/п | Показатели |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **49 человек /92,5%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **49 человек /92,5%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **4 человека /7%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **3 человека /5,6%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **41 человек /77,4%** |
| 1.29.1 | Высшая | **28 человек /52,8%** |
| 1.29.2 | Первая | **11 человек /21%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **53 человек /100%** |
| 1.30.1 | До 5 лет | **6 человек /11,3%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **7 человек /13,2%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **7человек /13,2%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **9 человек /17%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **45человек /85%** |
| N п/п | Показатели |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **35 человек /66%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,04 единицы** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **20,3 единицы** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **нет** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **20 человек /2%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **5,3 кв.м.** |

**Анализ показателей деятельности Школы, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации**

***Образовательная деятельность***

- контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и в последние 3 года увеличивается как в целом по Школе, так и по всем уровням общего образования; обеспечивается сохранение контингента учащихся, отсутствуют ученики, не обучающиеся по неуважительным причинам, отчисленные из-за неуспеваемости или по решению КПДН;

- средние показатели успеваемости и качества знаний обучающихся последние 3 года стабильны: средний % успеваемости – 100%, качества знаний – 44,2%;

- все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации; экзамен по математике продемонстрировал по сравнению с 2012-2013 учебным годом повышение показателей успеваемости (15% обучающихся проходили повторную аттестацию) и рост показателей качества знаний и среднего балла; при этом отмечено определенное несоответствие результатов государственной итоговой аттестации годовым отметкам; экзамен по русскому языку показал, что по сравнению с 2012-2013 учебным годом при стабильных показателях успеваемости (100%) произошел рост показателей качества знаний и среднего балла; при этом сохраняется определенное несоответствие результатов государственной итоговой аттестации годовым отметкам; все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестация и получили аттестат об основном общем образовании, из них двое (3,7%) – аттестат об основном общем образовании с отличием;

- все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации; экзамены по математике и русскому языку продемонстрировали по сравнению с 2012-2013 учебным годом повышение среднего балла; все обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ и также получили балл выше минимального, установленного Рособрнадзором по предметам по выбору; все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестация и получили аттестат о среднем общем образовании;

- в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечена профилизация обучения на уровне среднего общего образования, сформирован перечень элективных курсов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), организована разработка и утверждение рабочих программ соответствующих элективных курсов; предпрофильная подготовка обучающихся осуществлялась на базе МБОУ МУК №1;

- уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет обеспечить качественное осуществление учебно-воспитательного процесса, соответствующее ФГОС: Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров; большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (58%), высшее образование (92,5%), аттестованы на квалификационные категории (77,4%); имеют звания и награды (49%); прошли повышение квалификации за последние 5 лет (85%), в том числе – по применению ФГОС в образовательном процессе (80%); наряду с этим, необходимо осуществить целенаправленное сопровождение методической службой молодых педагогов (7человек – 13,2%); корректировку плана-графика повышения квалификации педагогов на 3 года и внедрить процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

***Инфраструктура***

- отмечен недостаток компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе, недостаточное обеспечение надежной Интернет-связью; низкие показатели количества компьютеров на одного учащегося и численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом;

- несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении; необходимо продолжить преобразование библиотеки в библиотечно-информационный центр, обеспечивающий возможность работы обучающихся и педагогов на стационарных компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет; начать формирование медиатеки;

- деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10 сохраняет свою актуальность в 2014-2015 учебном году.

**Перспективы и планы развития Школы**

В соответствии с целевыми установками стратегии реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и на основании плана осуществления практического этапа Программы развития школы в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году деятельность педагогического коллектива Школы будет направлена на решение следующих ***задач:***

- завершение работы по приведению нормативной базы Школы в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, подготовка новой редакции устава Школы;

- завершение внедрения ФГОС начального общего образования, продолжение внедрения ФГОС основного общего образования и подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;

- продолжение работы по формированию в Школе обогащенной, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, отвечающей особым познавательным потребностям и возможностям одаренных детей и подростков, обеспечивающей их личностное развитие;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС на основе внедрения современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий организации образовательного процесса, основанных на организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, системно-деятельностном подходе;

- внедрение системы внутренней оценки качества образования, в том числе системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности, введение в повседневную практику технологию электронного журнала и электронного дневника;

- активизация работы по совершенствованию воспитательной системы Школы на основе «Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ СОШ №3» и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и социальными партнерами;

- продолжение деятельности по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10;

- разработка и внедрение механизма оказания платных образовательных услуг.

Приложение 1

**Распределение средств бюджета по статьям расходов**

**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении**

**средней общеобразовательной школе № 3города Смоленска**

**в 2014 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование поставщика | Объем закупок в соответствии с планом-графиком на 2014 год  тыс. руб. |
|  | **Бюджет** |  |
| Питьевая вода | ИП Сорокин С.А. | 138 |
| Питание | ООО «ВЕРЕЯ» | 3070,5 |
| Связь |  |  |
|  | ООО «Смолтелеком» | 20,8 |
| Тепло 223 |  |  |
|  | ОАО «Квадра» | 1151 |
|  | МУП «Смоленсктеплосеть» | 154 |
| Электроэнергия | ОАО «МРСК Центра» | 667 |
| Вода | МУП «Горводоканал» | 122 |
| 225 КОСГУ |  |  |
|  | ФГУП "Охрана" МВД России | 2,9 |
|  | ООО «Стрелец мониторинг» | 10,1 |
|  | ФГУП «Смоленский областной центр дезинфекции госсанэпиднадзора в Смоленской области, г. Смоленск» | 16,5 |
|  | ООО «Общепит Сервис» | 6,1 |
|  | ООО «Торгтехника См» | 22 |
|  | Трудовые договора (очистка кровли от наледи и снега, скос травы) | 36 |
|  | ООО «Махба» | 40 |
|  | ООО «Наладчик» | 40 |
|  | ООО «Защита-Гарант» | 35,3 |
|  | **Субвенция** |  |
| 310 КОСГУ | ООО «Фирма Класс» | 80 |